



6. Naturbeobachtungen

Windows-Kamera



→ papierlos

Wo liegt dein Lieblingsort in Zürich? Stimmungsvariationen präsentiert in einer Fotoserie.



MI.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertsysteme auch veröffentlichen.

Medien und Medienbeiträge produzieren
Die Schülerinnen und Schüler ...

b » können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.

MI.1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

Medien und Medienbeiträge verstehen
Die Schülerinnen und Schüler ...

b » können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).

Schritt für Schritt:

1. Es geht darum, eine Fotoserie über eine längere Zeitperiode vom gleichen Bildausschnitt aufzunehmen. Welche Stimmungen, Emotionen können die Bilder in dir auslösen?
2. Favorisierter Ort auswählen. Fotostandort bestimmen und memorisieren.
3. In regelmässigen Zeitabständen, verteilt auf ein Quintal, werden die verschiedenen Naturstimmungen in Fotos festgehalten und zu einer Fotoserie ergänzt.
4. Für die Präsentation der Arbeit eignen sich verschiedene Möglichkeiten. Wenig Aufwand entsteht, wenn das Tablet für die Präsentation direkt an den Beamer angeschlossen wird.
5. Die Fotoserie kann auch als Plakat auf dem Farblaser ausgedruckt werden. Alle Bilder **aktivieren** und mit «**rechtem Mausklick**» Druckbefehl erteilen.

Format wählen:
z.B.
9 Bilder pro Blatt

Brieftasche (9)

6. Die Fotoserie kann auch mit der App «Fotor» zu einer Collage zusammengesetzt werden. Dazu lohnt sich ein Blick in das separate Unterrichtsrezept «App Fotor»