



8. In Schiefelage geraten



Windows-Kamera

Faszinierend, wenn die Schwerkraft plötzlich von einer anderen Seite zu wirken scheint.



MI.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertsysteme auch veröffentlichen.

Medien und Medienbeiträge produzieren
Die Schülerinnen und Schüler ...

- 1 a » können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.
- b » können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.

MI.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertsystemen verhalten.

Leben in der Mediengesellschaft
Die Schülerinnen und Schüler ...

- 1 a » können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).

Schritt für Schritt:

1. 4-er Gruppen bilden und geeigneten Ort für die Aufnahme ausfindig machen.
2. Überlegt euch, welche Körperhaltungen ihr bei dieser Trickaufnahme einnehmen müsst, dass der Anschein erweckt wird, die Schwerkraft wirke nicht.

3. Windows-Kamera App starten und Foto-Ansicht wählen.



4. Ein Gruppenmitglied übernimmt das Fotografieren, die andern drei versuchen die zuvor geübten Positionen einzunehmen.

5. Der gewünschte Effekt entsteht erst dann, wenn die Aufnahmen am Schluss in der Foto-App um 90 Grad gedreht werden.



6. Präsentation mit Beamer

Diskussion zum Thema reale und fiktive Welt.