



9. Das gibt es doch nicht

Windows-Kamera



→ papierlos

Die Perspektive macht es möglich



MI.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertsysteme auch veröffentlichen.

Medien und Medienbeiträge produzieren
Die Schülerinnen und Schüler ...

- 1 a » können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.
- b » können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.

MI.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertsystemen verhalten.

Leben in der Mediengesellschaft
Die Schülerinnen und Schüler ...

- 1 a » können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).

Schritt für Schritt:

1. 4-er Gruppen bilden und mit einem Placemat Ideen sammeln, die sich für derartige Fotoaufnahmen eignen. Welche Aufnahmeorte eignen sich wohl am besten?
2. Materialliste erstellen und Verantwortung klären, wer was organisiert.
3. Windows-Kamera App starten.



4. Foto-Ansicht wählen.



5. Die «Fotomontagen» können beginnen. Was ist nötig, damit die Teamarbeit harmonisch abläuft?

6. Auswertung und Präsentation der Fotos am Beamer.